



Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



www.irts-lorraine.fr

Les grands axes de notre projet de recherche

Département recherche

Thibaut Besozzi – Philippe Hirlet – Stéphanie Melis – Gilles Spigolon



Forum
IRTS de Lorraine



La certification qualité a été délivrée au titre des
catégories d'actions suivantes :
- Actions de formation
- Actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience
- Actions de formation par apprentissage
- Actions de bilan de compétences

La recherche à l'IRTS de Lorraine

Un lien fort avec les acteurs de terrains du travail social : les établissements, les praticiens, les dirigeants

Une démarche collaborative dans l'élaboration et la production scientifique : avec et non seulement pour les acteurs de terrains

Une approche interdisciplinaire des objets de recherche

Un de nos axes de recherche : la participation des personnes accompagnées

Importance du débat sur la participation des personnes accompagnées dans le secteur social et notamment dans le secteur de la protection de l'enfance

la place et les droits de l'enfant est **rappelée dans plusieurs textes structurants en** protection de l'enfance : CIDE, 5 mars 2007, 14 mars 2016, et enfin celle du 7 février 2022

La participation : **une condition nécessaire** pour assurer une démarche orientée vers la construction d'un projet de vie en autonomie

La question se pose aussi dans l'accompagnement des mineurs non accompagnés

Exercice effectif des droits : une construction sur plusieurs niveaux

Politiques publiques : + de 20 ans après la loi 2002-2

Organisations : instances/espaces/moyens/projet

Intervention sociale : continuité/ compétences/ outils/temps

Participation : de l'information à la décision

Exercice effectif des droits : accessibilité réelle

La participation dans le cadre de la protection des mineurs

Recherches nationales ou internationales : la participation des jeunes en protection de l'enfance est inégale, diversifiée, déficitaire

Ce constat se vérifie-t-il dans l'accompagnement des mineurs non accompagnés (MNA) en France ?

- L'accès aux droits fondamentaux peut être fragilisée de manière importante dans le cadre d'un parcours complexe qui comporte plusieurs phases/étapes
- Dans un contexte de déprivation du soutien et de la protection de leur famille

L'accueil des MNA : une question extrêmement sensible

- **Imprévisibilité du contexte international** et variabilité annuelle importante des effectifs
- **Déficit de places disponibles** dans les établissements relevant de l'ASE
- **Besoins croissants** dans un contexte de restriction budgétaire
- **Dimension interculturelle** de l'accompagnement
- **Accompagnement social impacté par le changement de statut** des personnes à leur majorité ou après la phase d'évaluation.



- 
- ▶ **Enfant en danger** qui doit être protégé
 - ▶ **Demandeur d'asile** qui demande assistance et protection
 - • **Migrant économique** qui recherche un avenir meilleur

Quel regard
porte t-on sur la
personne à son
arrivée ?

Finalité de la recherche

Concevoir des outils d'information et de formation avec et à destination des professionnels **travailleurs sociaux ou magistrats** à partir d'une enquête qualitative auprès des MNA sur l'accès à leurs droits

Les différentes étapes du projet présenté et mis au débat

1. Réunion du conseil scientifique collaboratif
 - Affinement du projet
 - Etat de la question
 - Mise en place des partenariats
2. Enquête qualitative auprès des MNA
3. Focus groupes à partir des questions soulevées par les résultats de l'enquête
4. Elaboration et diffusion des outils d'information et de formation à destination des professionnels chargés de l'accompagnement
5. Rapport de recherche et communication

Finalités de l'enquête

- ▶ Appréhender les **représentations, l'effectivité, le degré et le sens de la participation** pour les jeunes MNA au cours des différentes étapes de leur parcours.
- ▶ Identifier **les conditions organisationnelles et matérielles** permettant ou non une réelle prise en compte **de leur participation**
- ▶ Dresser un **état des lieux des pratiques** utilisées pour favoriser la participation
- ▶ Identifier les **leviers, les obstacles et les conditions de cette participation**