



Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



Conseil de Perfectionnement Plenier

CFA du Travail Social de Lorraine

Jeudi 04 décembre 2025



Ordre du jour

- Actualités de l'apprentissage
- Bilan 2024 / 2025
- Rentrée 2025 et perspectives
- Sécurisation des parcours :
 - Analyse des ruptures de contrat d'apprentissage
 - Accompagnement des apprentis en situation de handicap
- Réforme des diplômes / Admission de droit
- Questions diverses



LOGIGRAMME : Conseil de Perfectionnement Centre de Formation Apprentis du Travail Social

CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT PLENIER

Mission : veiller à l'organisation et au fonctionnement du CFA. *Article L.6231-3 du Code du travail*

Il examine, débat des questions d'organisation et de fonctionnement du CFA sur Le projet pédagogique du CFA, les conditions d'accueil, d'accompagnement des apprentis, l'organisation et le déroulement des formations, l'organisation des relations entre les entreprises accueillant des apprentis et le centre...

Participants : représentants des organisations professionnelles d'employeurs (Direction, RH), des représentants des apprentis (délégués), des représentants du CFA (direction, responsables filières, référent handicap, mobilité internationale, des partenaires...

Fréquence : 1 fois par an en décembre

Décide

Conseille

Missionne

Informe et
échange

Organise
et soumet

CONSEIL DE
PERFECTIONNEMENT
TERRITORIALISE

Site de Nancy

CONSEIL DE
PERFECTIONNEMENT
TERRITORIALISE

Site de Ban Saint

CONSEIL DE
PERFECTIONNEMENT
TERRITORIALISE

Site de Verdun

CONSEIL DE
PERFECTIONNEMENT
TERRITORIALISE

Site d'Epinal

CONSEIL DE
PERFECTIONNEMENT
TERRITORIALISE

Site de Longwy

CONSEIL DE
PERFECTIONNEMENT
TERRITORIALISE

Site de Faulquemont

Mission : veiller à l'organisation et au fonctionnement du site

Il permet de rendre compte du travail engagé, d'en échanger avec les partenaires, d'évaluer le travail réalisé (par les apprentis, les Maîtres d'apprentissage, les responsables de formation), de l'ajuster, de débattre des contenus de formation.

Participants : représentants des organisations professionnelles d'employeurs (Direction, Maîtres d'apprentissage), des représentants des apprentis (délégués), des représentants du CFA (direction, responsables filières, des partenaires...

Fréquence : Ces conseils se réunissent 1 fois par an





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



Actualités de l'apprentissage



1 million d'apprentis en 2025 : depuis 2018, l'apprentissage connaît une croissance continue



Un levier puissant pour l'insertion professionnelle

Pour les jeunes, qui accèdent plus facilement à l'emploi.

Pour les employeurs, qui forment des personnes en adéquation avec les besoins.



Les atouts de l'apprentissage

Une formation concrète, professionnalisante, connectée aux réalités du terrain.

Un modèle gagnant-gagnant pour tous les acteurs.



Mais un contexte qui se durcit

Des annonces de coupes budgétaires viennent fragiliser cette dynamique et impacte l'ensemble des parties.



Les fédérations se mobilisent

Face aux enjeux, elles multiplient actions et plaidoyers pour défendre le modèle.



Les pistes de réflexion à ouvrir

- Quelle valeur ajoutée spécifique pour les CFA ?
- Quelles stratégies pour continuer à attirer, accompagner et fidéliser les apprenants ?
- Comment garantir la pérennité du système dans un contexte budgétaire contraint ?





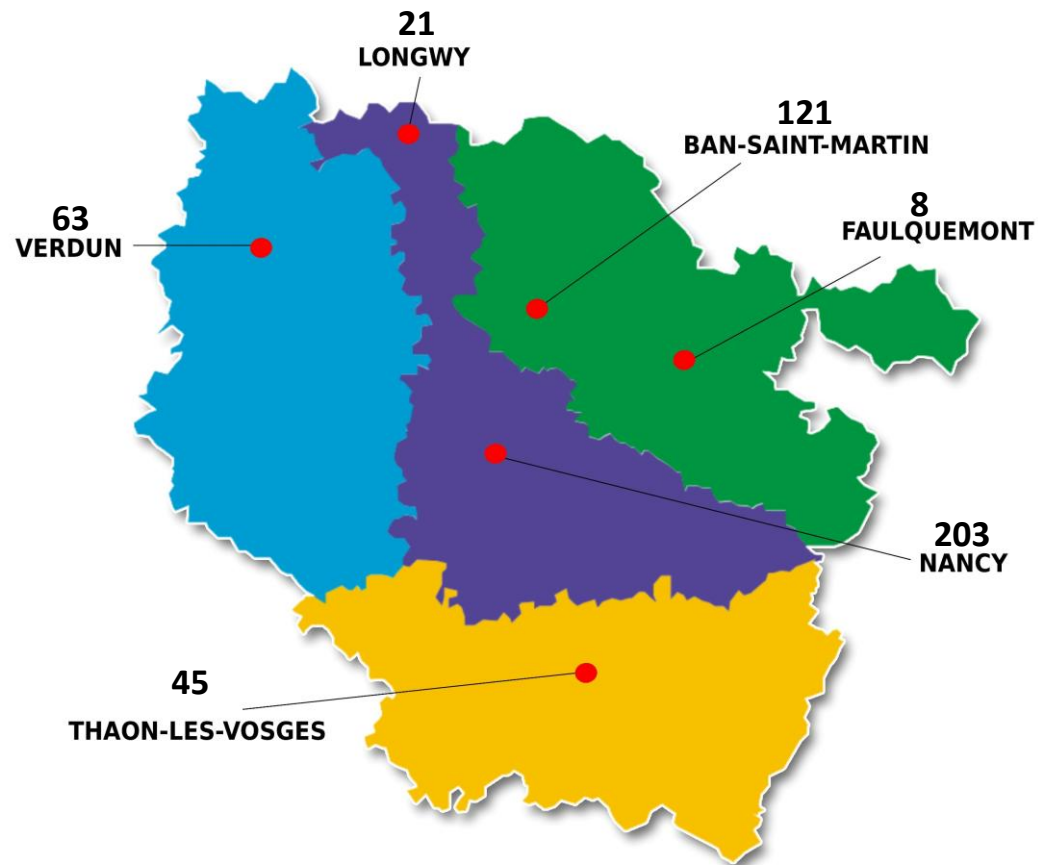
Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



Bilan de l'année 2024-2025



Répartition du nombre d'apprentis par sites 2024-2025



Axes 2024-2025

Axe 1 : Développer l'offre de formation sur les sites et antennes -
➤évaluation positive

Mise en valeur de l'apprentissage lors de la semaine des 20 ans du CFA,
modification de dénomination: de "antennes" à "sites, travail sur
l'ouverture de nouvelles filières (CESF, TISF), contact avec le
Luxembourg, job dating

Axe 2 : Poursuivre la structuration du CFA

Travail sur les procédures, réorganisation des activités des assistantes,
liens entre les services.

**Axe 3 : Développer des outils de suivi pour garantir la réussite des
alternants et leur insertion professionnelle : fiche de liaison, visite
durant la période d'essai**

Adhésion FNADIR et FNAPSS – Retour des CPT

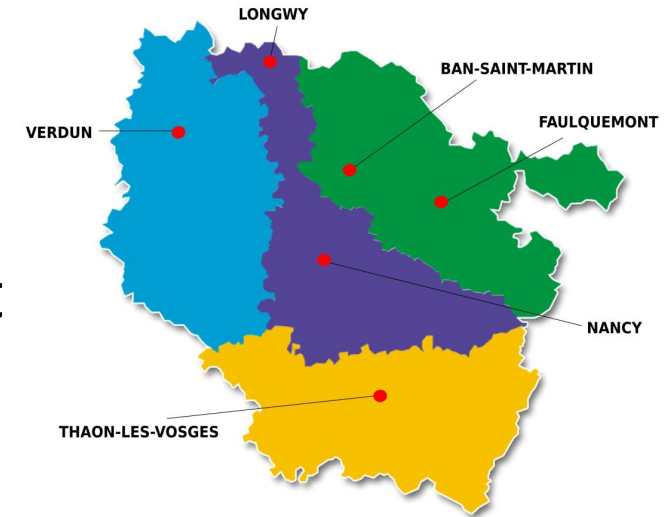


Le retour des Conseils de Perfectionnement Territorialisés

En Juin Juillet 2025

Sites de Nancy, Thaon les Vosges

Ban Saint Martin, Verdun, Longwy, Faulquemont



Les diplômés

2025 : 98%

2024 : 90%



Bilan des diplômés 2025 – Site de VERDUN

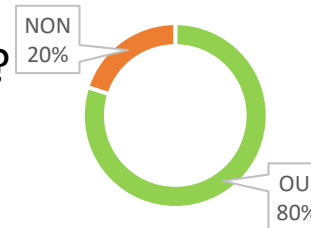


ENQUÊTE ENVOYÉE
À 17 PERSONNES

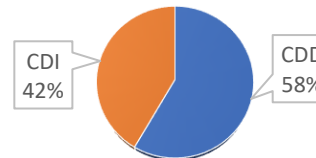


RÉPONSES
12 ES ET 3 ME

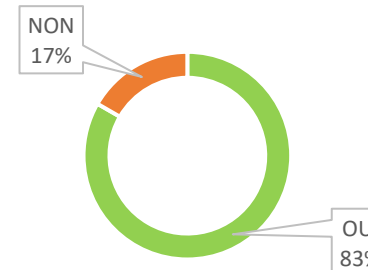
Etes-vous actuellement en poste ?



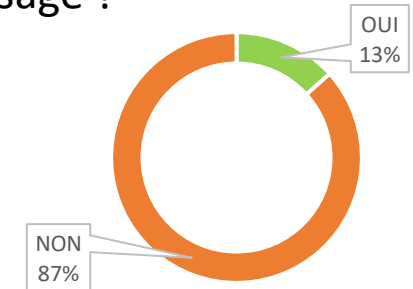
Quel type de contrat avez-vous ?



Etes-vous salarié dans le département de la Meuse ?



A la suite de votre formation
au CFA, avez-vous été
embauché au sein de la
structure de votre
apprentissage ?





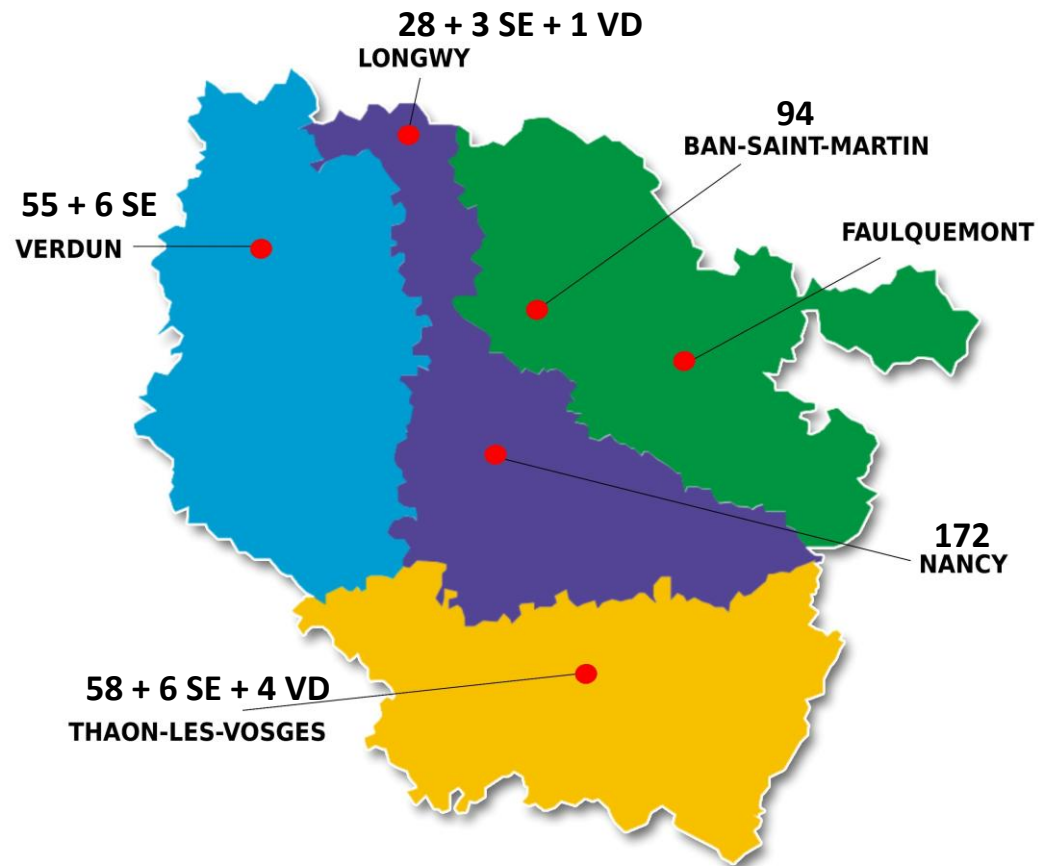
Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



Rentrée 2025 et perspectives



Répartition du nombre d'apprentis par sites Rentrée 2025

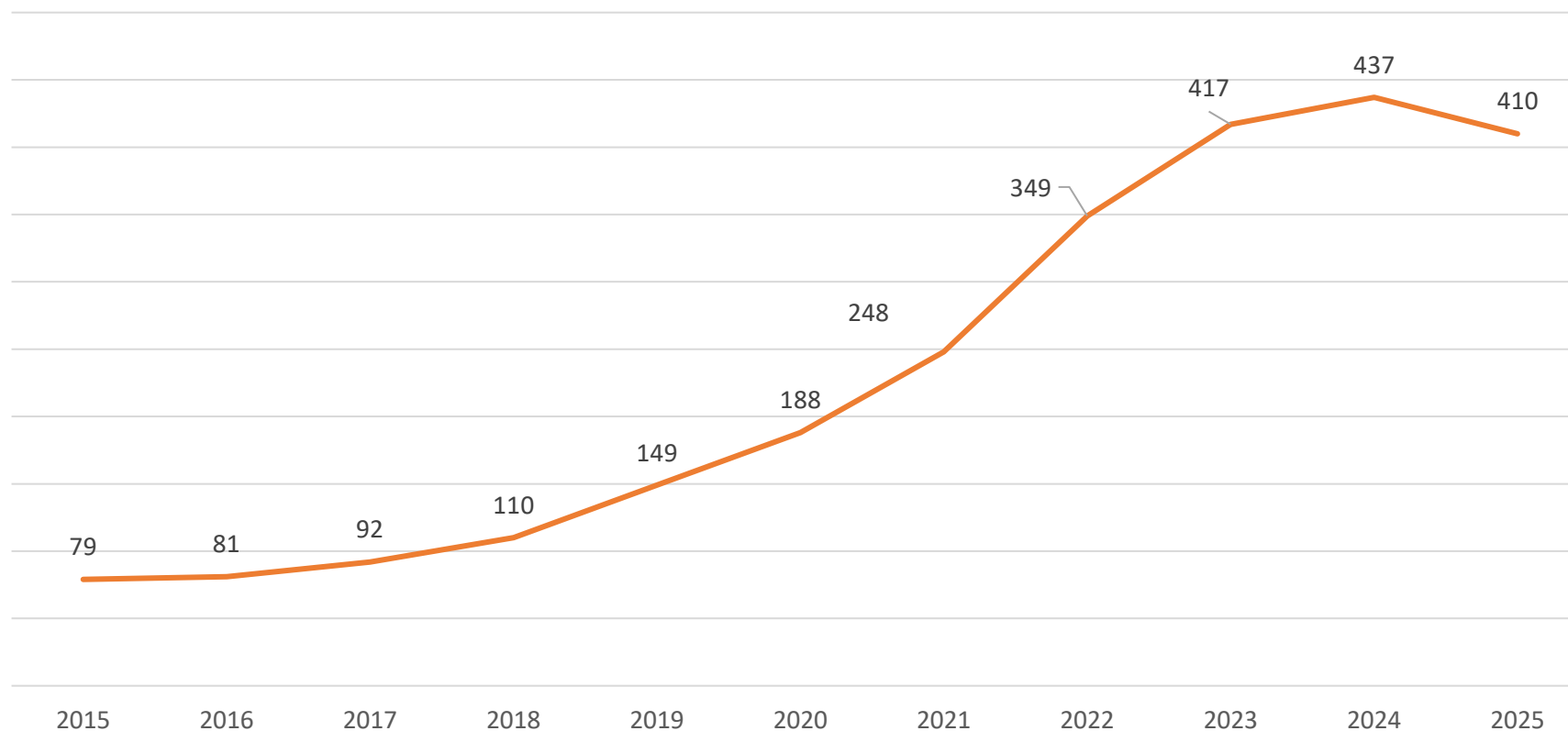




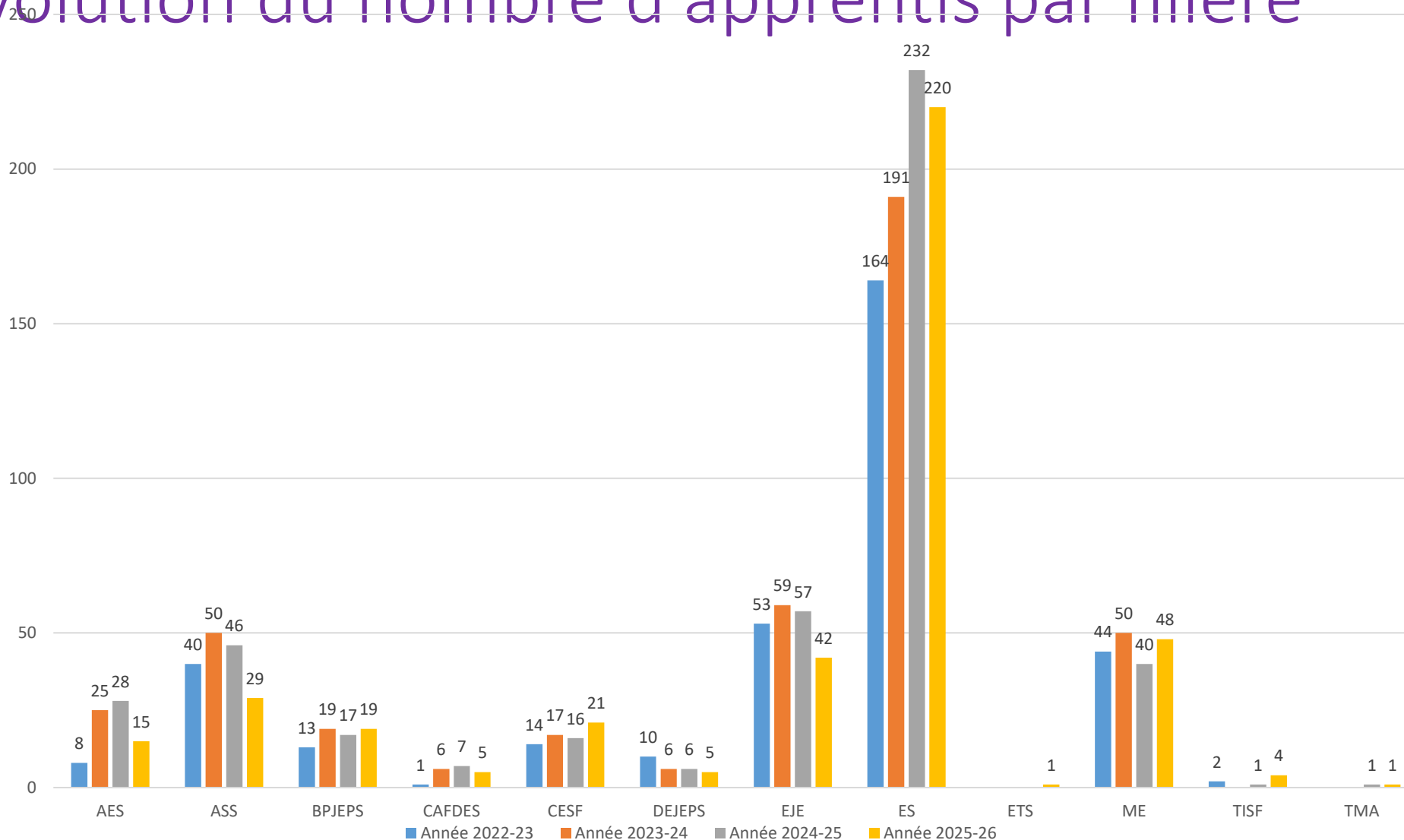
Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



Evolution de l'effectif des apprentis au 31/12 de chaque année



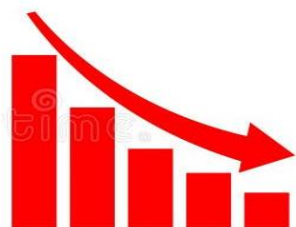
Evolution du nombre d'apprentis par filière



Focus sur les entrants en 1ère année



	Année 2024-2025	Année 2025-2026	Augmentation
CESF	7	15	+114%
BPJEPS	7	12	+71%
ME	21	26	+24%

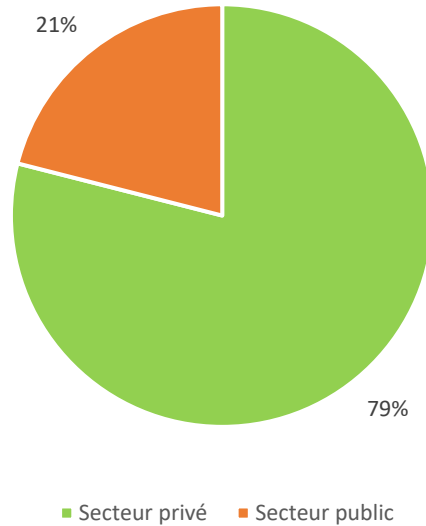


	Année 2024-2025	Année 2025-2026	Diminution
EJE	16	7	-56%
ES	95	47	-51%

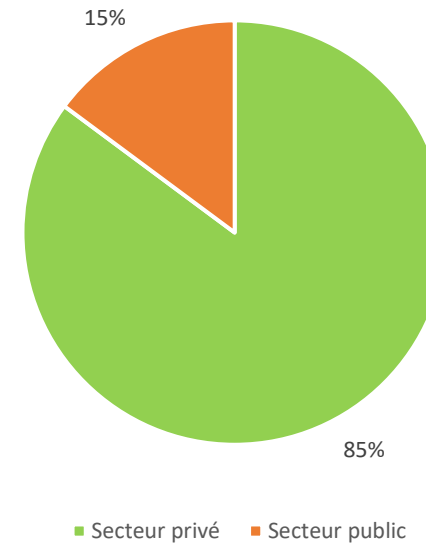


Secteur privé ou public pour les entrants

Année 2024-2025



Année 2025-2026



Propositions axes de travail 2025-2026

- **Adaptation de l'offre de formation aux besoins des employeurs et mise en relation avec les candidats**
- **Renforcement des partenariats et mutualisation des ressources**
- **Amélioration de la communication et de l'engagement des parties prenantes**

A l'activité ordinaire, au développement de l'apprentissage à maintenir voire renforcer, s'ajoute pour cette année le travail sur la réforme des diplômes niveau 6, le projet d'institut, la certification de Qualiopi (en mars)





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale

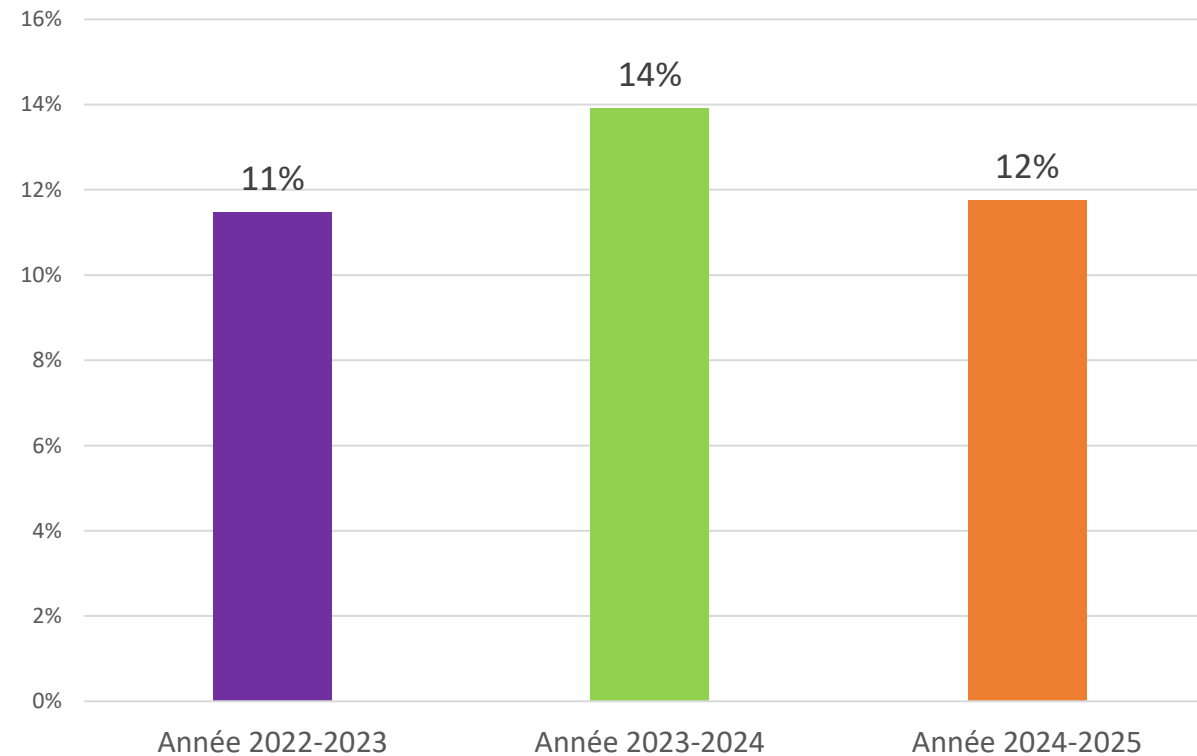


Sécurisation des parcours

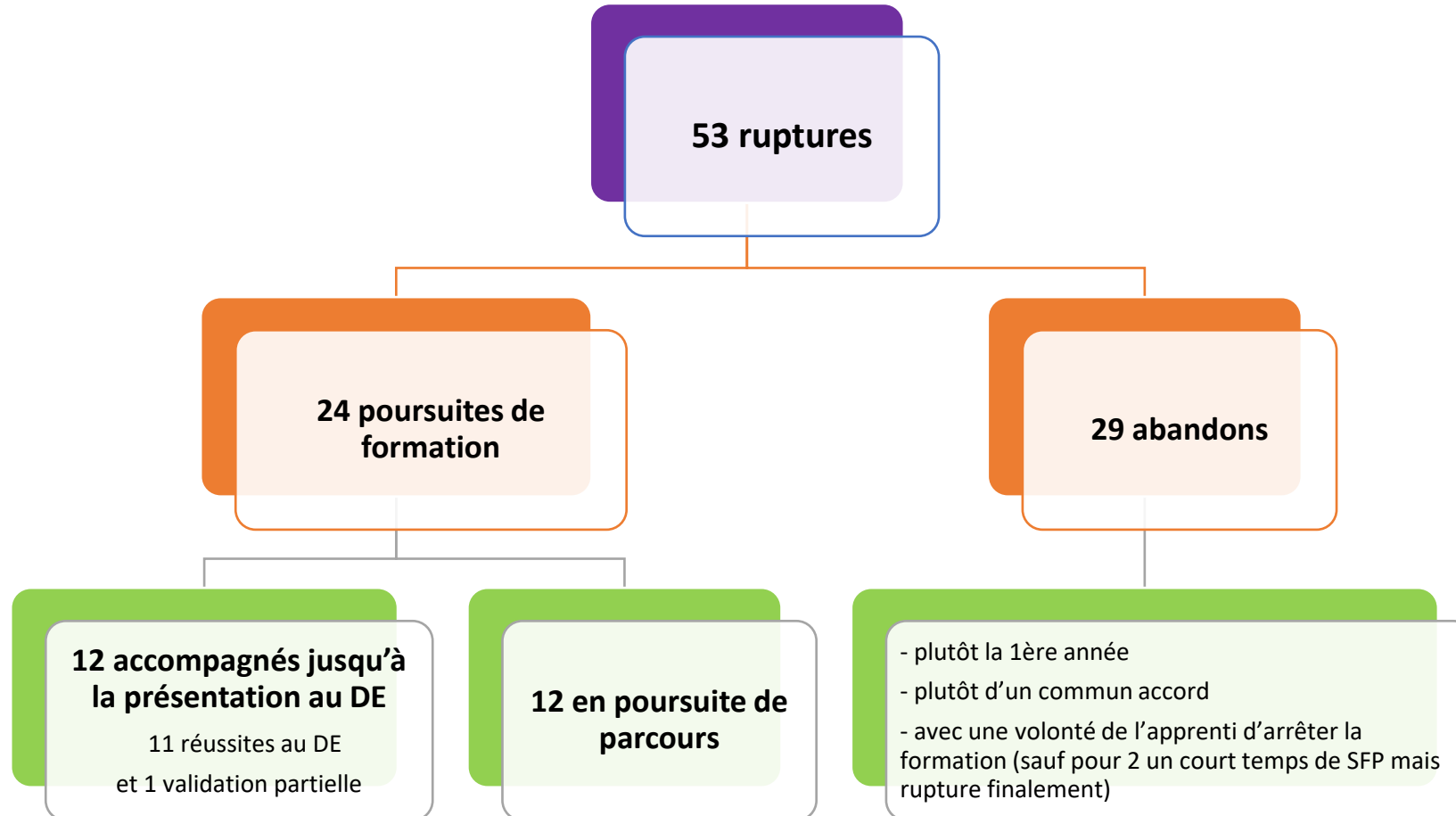


Analyse des ruptures de contrat d'apprentissage

Evolution du pourcentage de ruptures sur 3 années



Bilan des ruptures 2024-2025





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



www.irts-lorraine.fr

Observations concernant les apprentis ayant mis un terme à leur contrat d'apprentissage (2022-2025)

Marie-Hélène Wojcik

IRTS de Lorraine – Décembre 2025





Méthodologie :

Exploitation du fichier CFA (2021-2024) des apprentis ayant mis un terme à leur contrat – analyse de contenu des CRP

Rapport OREF 2025 « Les abandons dans les formations sociales »

Rapport de la Cour des Comptes « La formation initiale des travailleurs chargés de l'accompagnement social généraliste » janvier 2025.

Les principaux constats :

- Un taux d'abandons bien en deçà de ce qui s'observe à l'échelle nationale
- 63% des ruptures de contrats interviennent au cours de la **première année de formation**
- Sur l'échantillon étudié : **57% poursuivront leur formation en signant un nouveau contrat d'apprentissage** – 43% arrêteront de façon définitive.
- Dans plus de la moitié des cas (57%) l'arrêt procède d'un commun accord entre l'apprenti et l'employeur.

Les apprentis qui arrêteront définitivement leur formation

- Sont plus souvent des **hommes**
- Sont plus souvent **scolarisés** l'année précédant l'entrée en apprentissage (et titulaires d'un bac professionnel ou technologique)
- Sont plus souvent **à l'initiative** de la rupture du contrat
- Rencontrent des **difficultés dans les apprentissages à l'IRTS** et en termes de **posture chez l'employeur**
- Invoquent « l'écart » entre la manière dont ils se préfiguraient la formation et les attendus réels (tant en centre de formation que sur le terrain) ainsi que des difficultés personnelles et financières.

Les apprentis qui poursuivront leur formation après la rupture du premier contrat

- Sont plus souvent des **femmes**
- Signeront un nouveau contrat dans un délai de **3 mois** pour la majorité d'entre eux
- Sont plus souvent titulaires d'un **baccalauréat général** et d'un diplôme de **l'enseignement supérieur**
- Coexistence de **deux « profils »** :
 - Ceux obtenant des résultats satisfaisants (voire très satisfaisant) en centre de formation mais en difficulté sur le terrain d'apprentissage.
 - Ceux peu investis dans les apprentissages en centre de formation mais ne rencontrant pas de difficulté sur le terrain employeur.

Tendances nationales : **depuis 2019 augmentation continue** des abandons dans les formations sociales

Facteurs explicatifs :

- Evolution des profils (augmentation du nombre des néo-bacheliers –augmentation du nombre de bacheliers professionnels et technologiques)
- Méconnaissance du secteur, des exigences de la formation, des métiers, des publics et des contextes d'exercice
- Existence de difficultés financières et personnelles
- Difficultés à trouver un terrain employeur ou de stage

Accompagnement des apprentis en situation de handicap

- Les apprentis bénéficiaires d'une Reconnaissance de Qualité de Travailleur Handicapé, RQTH
- Les apprentis ayant des besoins spécifiques



Les entretiens de début de formation

- Entretien de fait pour évaluer les besoins des apprentis bénéficiant d'une RQTH
- Présentation de la Mission Handicap à chaque promotion
- Entretien sur demande pour les apprentis ayant des besoins spécifiques





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



www.irts-lorraine.fr

Pour l'année 2024-2025

Territoire	PAP	CONTACTS
LONGWY	1 ASS	1 ME
THAON LES VOSGES	3 ES	
VERDUN	2 ES	2 ES
BSM	1 ASS 1 ES	
NANCY	1 ME	





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



Pour l'année 2024-2025

- 62,5 % troubles dys
- 12,5% maladie psychique
- 25% maladie invalidante





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



www.irts-lorraine.fr

L'accompagnement

- ✓ Entretien initial
- ✓ 2^{ème} entretien en 2^{ème} année de formation
- ✓ Entretien sur demande de l'apprenti
- ✓ Des aménagements :
 - ✓ Tiers temps
 - ✓ Ordinateur
 - ✓ Lecteur reformulateur
 - ✓ Accompagnement pédagogique individualisé



L'accompagnement

- ✓ Relation avec l'employeur si besoin
- ✓ Sensibilisation aux Troubles du Neurodéveloppement des responsables de filière et d'axe
- ✓ Malette inclusive pour chaque site de CFA





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



Réforme des diplômes

Admission de droit



Réforme des diplômes de niveau 6

- Educateur spécialisé
- Educateur technique spécialisé
- Educateur de jeunes enfants
- Assistant de service social

A compter du 1er septembre 2026

- Conseiller en économie sociale familiale

A compter du 1er septembre 2027



Proposition de processus d'entrée en formation pour les alternants admis de droit





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale



Questions diverses





Association Lorraine de Formation
et de Recherche en Action Sociale

